

САМООБСЛЕДОВАНИЕ
состояния и перспектив развития системы образования
в Некоммерческой организации Межрегиональной ассоциации
«Центр дополнительного образования «Лидер»
за 2017 год

1.1. ВВОДНАЯ ЧАСТЬ

Некоммерческая организация Межрегиональная ассоциация «Центр дополнительного образования «Лидер» (далее Ассоциация) осуществляет свою деятельность на территории города Ставрополя с 2003 года в соответствии с предметом и целями деятельности, определенными в соответствии с законодательством Российской Федерации, законодательством Ставропольского края, Уставом учреждения, типовым положением об образовательном учреждении дополнительного образования детей.

Город Ставрополь административно входит в состав Ставропольского края. Город занимает площадь в 171,7 км². Территория городского округа, в состав которой, помимо собственно города Ставрополя, входит территория хутора Грущёвый (41 га) и обширные межселенные территории (104,6 км²), составляет 276,689 км².

Население – 433 577 человек.

Уровень регистрируемой безработицы в городе Ставрополе в 2017 году составил 0,9%.

Предметом деятельности Ассоциации является предоставление дополнительного образования детям, а также реализация дополнительных образовательных программ и услуг в интересах личности, общества, государства.

Основные цели и задачи деятельности Ассоциации:

– осуществление образовательной деятельности по реализации дополнительных общеобразовательных программ, направленных на формирование и развитие творческих способностей детей и взрослых, удовлетворение их индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья, а также на организацию их свободного времени;

– обеспечение адаптации детей к жизни в обществе, их профессиональную ориентацию, а также выявление и поддержка детей, проявивших выдающиеся способности;

– объединение усилий учебных заведений Российской Федерации, в том числе, организаций дополнительного образования - членов Ассоциации;

- развитие и совершенствование новых форм общественно-государственного управления сферой образования;
- внедрение новых технологий управления в сфере образования;
- содействие переподготовке педагогических работников членов ассоциации в области информационных технологий;
- всестороннее удовлетворение образовательных потребностей граждан, общества, государства;
- обеспечение высокого уровня образовательной подготовки обучающихся, проявляющих особые способности и склонности к следующим профилям обучения: комплексные развивающие программы, русский язык, иностранные языки, физика, математика, информатика, практическая психология и другим.

Для достижения поставленных целей Ассоциация осуществляет следующие основные виды деятельности:

- разрабатывает и реализует дополнительные общеразвивающие программы, следующей направленности: техническое; художественное, социально-педагогическое; естественнонаучное; физкультурно-спортивное,
- разрабатывает и реализует дополнительные предпрофессиональные программы,
- реализует образовательные программы дошкольного образования,
- реализует образовательные программы профессионального обучения,
- осуществляет издательскую и полиграфическую деятельность, тиражирует записные носители информации,
- реализует учебную и методическую литературу, необходимую для осуществления образовательного процесса,
- осуществляет иные виды деятельности, которые не противоречат действующему законодательству и настоящему уставу.

1.2. АНАЛИЗ СОСТОЯНИЯ И ПЕРСПЕКТИВ РАЗВИТИЯ СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ ЦЕНТРА «ЛИДЕР»

1. Сведения о работе объединений

Таблица 1

Численность объединений и занимающихся в них учащихся

№	Наименование объединения	Число	
		объединений	Учебных мест
1	Техническое творчество	87	636
2	Художественное творчество	43	300
3	Другие	450	2745
	Всего:	580	3681

Таблица 2

Категории обучающихся

№	Категория обучающихся	Число учебных мест
1	Занимающиеся в двух и более объединениях	884
2	Дети-сироты, дети без попечения родителей	11
3	Дети-инвалиды	17

Таблица 3

Льготы по обучению

№	Категория	Кол-во
1	Дети сотрудников	58
2	Дети-инвалиды	11
3	Дети-сироты	17
4	Победители олимпиад	1
5	Дети погибших военнослужащих	2
6	Малообеспеченные/ многодетные	66
	Всего льготных мест:	153

2. Основные направления деятельности

2.1. Учебная деятельность

В Центре «Лидер» созданы условия для развития способностей детей в возрасте 2-18 лет независимо от места жительства, социального положения и финансовых возможностей семьи.

Основным направлением работы Ассоциации в соответствии с его уставом являются реализация образовательных программ дополнительного образования детей (других категорий населения) и оказание дополнительных образовательных услуг по следующим направлениям: научно-техническое; художественно-эстетическое; социально-педагогическое; культурологическое; естественнонаучное; физкультурно-спортивное; социально-экономическое.

В 2017 году Центром «Лидер» предоставлено свыше 3600 учебных мест.

Таблица 4

Распределение учащихся по возрастным группам

№	Категория учащихся	Число учащихся
1	Дошкольный возраст	575
2	Младший школьный возраст (1-4 класс)	1086
3	Средний школьный возраст (5-8 класс)	600
4	Старший школьный возраст (9-11 класс)	533
5	Молодежь и взрослое население	19
	Всего:	2813

Обучение осуществлялось на договорной основе. Форма обучения – очная.

В 2017 году реализованы 30 программ дополнительного образования, включающих в себя от 2 до 50 спецкурсов.

2.2. Научно-методическая деятельность

В 2017 году разработаны и внедрены в учебный процесс следующие учебно-методические комплексы:

- программа «Одаренный ребенок»;
- программа «Ментальная арифметика»;
-
- курс «Квадрокоптеры», программы «Детская технологическая школа»;
- учебно-методический комплекс «Физика» линии «Сферы»;
- программа «Шахматный клуб «Два белых коня».

Для обеспечения эффективности образовательного процесса разработаны и внедрены учебные пособия:

- Рабочая тетрадь «Ментальная арифметика», ступень 1 «Сложение и вычитание»,
- Рабочая тетрадь «Ментальная арифметика», ступень 2 «Сложение и вычитание»,
- Рабочая тетрадь «Ментальная арифметика», ступень 3 «Сложение и вычитание»,

Для организации интеллектуальных конкурсов разработаны комплекты заданий:

- Конкурс-выставка «ЛЕГОрёнок» (1-4 класс);
- Лингвистическая игра по английскому языку «We'll find a way» (7-8 класс).

2.3. Инновационная деятельность

В рамках организации в 2017 году инновационной деятельности можно выделить три приоритетных направления.

1) Создание Центра профпроектирования «Матрица карьеры» для старшеклассников Ставрополя.

"Матрица карьеры" – это уникальная многоуровневая программа профориентации для старшеклассников. Ее задача – не только помочь подростку выбрать будущую профессию и найти подходящий вуз, но и развить глобальные компетенции и качества, которые позволят добиться успеха во взрослой жизни. Этот проект появился потому, что выбор профессии – один из самых серьезных выборов. Эксклюзивные встречи с профессионалами, практические мастер-классы, экскурсии на предприятия, деловые игры, профессиональные пробы и интерактивные лекции помогли десяткам старшеклассников расширить свои представления о мире профессий и сделать осознанный выбор для старта в профессию.

В 2017 году в рамках программы проведено 49 мероприятий, участниками которых стали 1167 старшеклассников города Ставрополя.

2) Создание для родителей Клуба «Эксперты образования».

Клуб «Эксперты образования» — это открытая коммуникационная площадка для встречи родителей с лучшими экспертами сфер образования, медицины, юриспруденции, социальной политики и др. Встречи Клуба — хорошая возможность узнать о последних трендах в образовании, обсудить наиболее острые вопросы, получить практические советы от экспертов и, как следствие, построить эффективный образовательный маршрут своего ребёнка. Общение родителей с квалифицированными специалистами позволяет родителям получить новые знания о развитии ребёнка и его особенностях.

Задача клуба – построить продуктивный диалог между всеми участниками образовательного процесса, поэтому клуб интересен не только родителям с детьми, но и профессиональному сообществу, СМИ, представителям управляющих структур.

В 2017 году проведено 14 мероприятий для родительской общественности города, в которых приняло участие 405 человек.

2) Программа «Детская технологическая школа» - проект по робототехнике под названием «РоботХ».

В структуру детской технологической школы входят три направления: дошкольное, политехническое и проектное.

Методические материалы ДТШ «РоботХ» находятся в стадии разработки.

В 2017 году Детскую технологическую школу посещали 463 учащихся.

Развитие этого направления в дальнейшем планируется расширять и углублять.

2.4. Организация участия в мероприятиях и интеллектуальных конкурсах

Разработанная и реализуемая в учреждении система работы с детьми позволила в 2017 году привлечь к участию в 114 мероприятиях, организованных Центром, 4275 детей. Из них:

– для обучающихся Центра проведено 61 мероприятие, в которых приняли участие 3187 человек;

– для учащихся образовательных организаций города Ставрополя проведено 53 мероприятия, в которых приняло участие 1088 школьников.

Центр «Лидер» уделяет большое внимание продвижению своих учеников через их участие в интеллектуальных и творческих состязаниях разного уровня.

Таблица 6

Статистика участия обучающихся Центра
в интеллектуальных конкурсах в 2017 году

№	Статус конкурса	Кол-во конкурсов	Кол-во участников	Кол-во победителей и призёров
1	Внутренние конкурсы	14	501	63
2	Муниципальные конкурсы	4	99	18
3	Региональные конкурсы	1	26	5
4	Всероссийские и международные конкурсы	26	430	76
Итого:		45	1056	162

Ассоциация является организатором 15-ти интеллектуальных конкурсов, в которых в 2017 году приняли участие 578 школьников. 83 человека стали победителями и призёрами.

Таблица 7

Перечень конкурсов, организуемых Ассоциацией

№	Название конкурса	Число участников	число победителей и призёров
1	Лингво-математический турнир «Задача.ru»	42	4
2	Славный юбилей родного города	29	4
3	Конкурс «Словесное иллюстрирование» («Проба кисти и пера»)	47	5
4	Акция «Читаем сентиментальную прозу и лирику Н.М. Карамзина»	17	3
5	Конкурс «Весеннее настроение»	27	6

6	К 240-летию родного города	19	
7	Экология культуры	17	
8	Лучшая школьная газета. I этап Всероссийского конкурса	6	3
9	«Новогодняя открытка»	17	5
10	Открытая олимпиада по английскому языку «Ecology today»	79	9
11	Математический турнир «Марафон ОГЭ»	35	2
12	Олимпиада «Математический марафон»	36	2
13	Математический турнир «Юный математик»	59	25
14	Конкурс детских рисунков «Новогодняя сказка»	100	12
15	Творческий конкурс детского рисунка «Весеннее настроение»	48	3
	Всего:	578	83

В 18 дистанционных конкурсах и олимпиадах с использованием сети Интернет приняли участие 304 обучающихся Ассоциации, из них 37 человек стали победителями и призёрами.

2.5. Организация летней занятости

В каникулярное время образовательный процесс в Центре направлен на организацию досуга, интеллектуальное и нравственное развитие детей, развитие их творческого потенциала. Для учащихся проводятся летние предметно-познавательные каникулярные интенсивы по общеобразовательным общеразвивающим программам разных направленностей.

В 2017 году в летних предметно-познавательных каникулярных интенсивах приняли участие 1612 детей в возрасте от 2 до 18 лет.

2.6. Психолого-педагогическое сопровождение

Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся Ассоциации осуществляется по нескольким направлениям.

1) Организация психологического мониторинга обучающихся.

Мониторинг предназначен для решения широкого спектра учебных, исследовательских и диагностических задач в области психологии и педагогики. Сферами использования результатов мониторинга являются: психология отношений, психология личности, психология общения, возрастная психология, практическая психология, педагогика, педагогическая психология, семейная психология, психология развития.

В учреждении активно используется автоматизированная система «Мониторинг» (регистрационный номер 2010612481 от 09.04.2010), которая позволяет ежегодно дистанционно проводить психологическое тестирование интеллектуальных, личностных и творческих способностей обучающихся 1-11-х классов, формировать индивидуальную психологическую карту учащегося, получать статистические данные, рекомендации для учащихся, родителей и педагогов. Число используемых тестовых методик составляет 21 ед.

Ежегодно психологический мониторинг проходят около 70% учащихся Центра.

2) Проведение психологических тренингов.

Образовательная среда Ассоциации обогащена психологическими тренингами, направленными на повышение компетентности в той или иной сфере деятельности, приобретение новых знаний, формирование умений и навыков, развитие установок, определяющих эффективное поведение в общении, развитие способностей детей, раскрытие их внутренних ресурсов, получение эмоционального опыта, коррекцию и развитие в системе отношений личности.

В 2017 году было реализовано 6 тренинговых программ, которые посетило 410 учеников.

3) Организация работы подросткового клуба.

В 2017 году продолжил свою работу подростковый клуб психологической поддержки «Play». Участниками клуба являются школьники 6-11 классов, которые встречаются один раз в неделю в течение всего учебного года.

Основными задачами клуба являются развитие самосознания подростков, самостоятельности и активности, формирование навыков общения и взаимодействия, оказание психологической поддержки подросткам и формирование позитивного образа будущего.

В клубе «Play» ребята обсуждают интересующие проблемы, трудные жизненные ситуации, получают консультацию профессионала и дружескую поддержку сверстников, делятся своими мыслями, переживаниями, удачами и проблемами, встречаются с интересными людьми, получают полезную и важную информацию, находят новых друзей.

В 2017 году клуб посещали 16 подростков.

2.7. Работа с родительской общественностью

В Ассоциации успешно работает школа родительского мастерства, осуществляющая психолого-педагогическое просвещение родителей, направленное на вооружение их основами педагогической и психологической культуры, на знакомство с актуальными вопросами воспитания и проблемами педагогической науки, на установление контактов

родителей с педагогами, на взаимодействие педагогов, родителей и общественных организаций в воспитательной работе. В школе для родителей используются следующие формы работы с семьей:

- родительские собрания по педагогическому просвещению членов родительского коллектива;
- тематические встречи, посвященные обсуждению наиболее актуальных и сложных вопросов воспитания и развития учащихся данного класса;
- диспуты, нацеленные на выявление и согласование различных точек зрения в сообществе родителей и педагогов;
- практикумы, направленные на освоение родителями конкретных приемов и методов семейного воспитания, оказания помощи детям в деятельности по самообразованию и самовоспитанию;
- тренинги по развитию и совершенствованию родительского мастерства, которые расширяют, углубляют и закрепляют знания родителей о воспитании детей по какой-то узкой тематике.
- индивидуальные и групповые консультации, решающие проблемы личностного характера;
- родительские клубы, имеющие целью показать учебно-воспитательный процесс как средство развития личности ребенка.

Таблица 8

Статистика мероприятий для родителей
(по возрастным категориям детей)

Возраст детей	Число мероприятий	Число участников
Дошкольники	25	341
1-4 класс	13	300
5-8 класс	15	243
9-11 класс	19	392
Разновозрастной состав	6	242
Итого:	78	1518

В том числе: для родителей обучающихся Ассоциации проведено 62 мероприятия, в которых приняло 1159 родителей; для родительской общественности города Ставрополя проведено 16 мероприятий, в которых приняло участие 359 человек.

Кроме этого, Ассоциацией на постоянной основе организована работа родительского клуба.

Родительский клуб – это возможность лучше понять своего ребёнка, эффективно взаимодействовать с ним, получать больше удовольствия от родительской роли. В этот клуб можно приходить одному или всей семьёй.

Основная задача родительского клуба – повышение уровня родительской компетентности и психологическая поддержка родителей.

Встречи в клубе проходили один раз в месяц: каждый последний вторник. На них родители совместно с профессионалами обсуждают трудные жизненные ситуации, получают консультацию специалистов и дружескую поддержку единомышленников, вместе ищут ответы на волнующие вопросы, делятся своим опытом по воспитанию детей.

2.8. Повышение квалификации педагогических кадров

В целях повышения квалификации педагогических работников в 2017 году Ассоциацией было организовано участие сотрудников в следующие мероприятия:

- Практический семинар «Эффективные методики преподавания для развития в учениках навыков и компетенций XXI века»;
- Вебинар «Интенсивный курс подготовки учащихся к текущим и итоговым аттестациям. Геометрия. Решение задач» (Изд-во «Просвещение»);
- First Year Teaching (Elementary Grades), Coursera;
- Интенсивный курс подготовки учащихся к текущим и итоговым аттестациям. Геометрия 2 (Изд-во «Просвещение»);
- Интенсивный курс подготовки учащихся к текущим и итоговым аттестациям (Изд-во «Просвещение»);
- Краевой семинар-совещание для специалистов, обеспечивающих деятельность КДН (г. Пятигорск, ГБОУ ДОД ММПЦ, Аппарат комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав при Правительстве СК);
- ЕГЭ 2018 (Изд-во «Просвещение»);
- Школа педагогического мастерства OxBridge.

1.3. ОСНОВНЫЕ ЗАДАЧИ РАЗВИТИЯ

1. Осуществление образовательной деятельности в соответствии с мировыми тенденциями организации дополнительного образования одаренных детей, а также обеспечение конкурентоспособности образовательного процесса.

Способы достижения: разработка и внедрение актуальных форм, новых стандартов и технологий, открытие востребованных направлений дополнительного образования, разработка и использование электронных образовательных ресурсов, повышение доступности образования, расширение спектра программ дополнительного образования, вовлечение

родителей и выпускников в процесс формирования образовательных стандартов, мониторинг качества образования, повышение эффективности управления образовательным процессом, создание новой организационной структуры.

2. Обеспечение конкурентоспособного уровня педагогического и управленческого состава, а также всех категорий обучающихся в учреждении лиц.

Способы достижения: создание условий для личностного роста сотрудников и учащихся, совершенствование и развитие их компетенций, омоложение кадрового состава Центра, привлечение к преподаванию внешних специалистов высокого уровня, повышение квалификации существующих кадров, развитие кадровой мобильности, введение новых типов кадровых позиций для молодежи, внедрение системы индивидуальных и коллективных стимулов, создание системы массового выявления и привлечения талантов в Центр.

3. Построение современной инфраструктуры обучения и инновационной деятельности.

Способы достижения: развитие материально-технической и технологической базы, систем обеспечения научно-методической, образовательной и иной деятельности, создание современной информационной инфраструктуры Центра как элемента единой научно-образовательной среды СКФО.

4. Создание современной системы управления Ассоциацией.

Способы достижения: проектирование и формирование новой организационной структуры; внедрение современных технологий стратегического менеджмента, менеджмента качества и бюджетирования, усиление конкурсных начал в системе отбора и подготовки кадров, создание атмосферы соревновательности и доверия, построение современной системы управления, формирование корпоративной культуры, проведение маркетинговых исследований, внедрение механизмов внутренней и внешней оценки деятельности Центра и публичной отчётности.

1.4. ВЫВОДЫ И ЗАКЛЮЧЕНИЯ

Проведенный мониторинг состояния и перспектив развития учреждения показал, что Центр «Лидер» - стабильно функционирующая Ассоциация, обеспечивающая высокое качество оказываемых услуг.