

НЕКОМЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ МЕЖРЕГИОНАЛЬНАЯ  
АССОЦИАЦИЯ «ЦЕНТР ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ «ЛИДЕР»

РЕКОМЕНДОВАНА  
педагогическим советом  
Протокол от 9 апреля 2018 г.

УТВЕРЖДАЮ  
Директор Центра «Лидер»  
Н.А. Бабиева

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ  
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА**

**«ШАХМАТНЫЙ КЛУБ «ДВА БЕЛЫХ КОНЯ»**

Возраст обучающихся: 5 – 17 лет  
Срок реализации: от 1 до 3 месяцев

**Составитель программы:**

Ненашев Сергей Николаевич – учитель  
Ставропольского Центра «Лидер»

г. Ставрополь,  
2018 г.

# ОГЛАВЛЕНИЕ

---

|   |    |
|---|----|
| ОГЛАВЛЕНИЕ.....   | 2  |
| ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА .....   | 3  |
| КУРС «Творчество 11-го чемпиона мира по шахматам Роберта Фишера»..... | 8  |
| СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ .....   | 14 |

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

---

Шахматы — это не только игра, доставляющая детям много радости, удовольствия, но и действенное эффективное средство их умственного развития, формирования внутреннего плана действий – способности действовать в уме. Занятия шахматами в системе дополнительного образования способны придать воспитанию и обучению активный целенаправленный характер, выявить и развить индивидуальные способности ребенка. Для расширения шахматного кругозора обучающихся детей весьма полезно изучать творчество сильнейших шахматистов мира. Самобытной и неоднозначно фигурой в шахматном королевстве является 11-й чемпион мира по шахматам Роберт Фишер.

**Вид программы** – модульная.

### **Направленность программы**

Программа имеет социально-педагогическую направленность, в связи с этим рассматриваются два актуальных аспекта изучения:

– социальный: шахматы рассматриваются как средство формирования образовательного потенциала, позволяющего развивать личность.

– общеобразовательный: шахматы рассматриваются как средство развития основных познавательных процессов, умения мыслить, анализировать, выявлять сущности и отношения, описывать планы действий, состояния, делать логические выводы.

### **Актуальность программы**

Содержание программы разработано с учётом международных стандартов, предъявляемых к уровню интеллектуальной деятельности в ходе изучения шахмат; стандартов, предъявляемых к подготовке к соревнованиям различного уровня; запроса ученической и родительской общественности. Изучение творчества Роберта Фишера позволяет поднять уровень игры учащихся на новую ступень совершенствования в шахматной игре.

**Педагогическая целесообразность программы** состоит в том, что она направлена на интересы обучающегося, в ней учтены потребности ребёнка и

родителей. Шахматы становятся все более серьезным занятием огромного количества людей и помогают становлению человека в любой среде деятельности, способствуя гармоничному развитию личности.

### **Новизна программы**

Программой предусмотрены новые методики преподавания, в том числе – дистанционные, новые педагогические технологии в проведении занятий.

**Цель программы:** развитие интеллектуальных и творческих способностей детей на основе изучения Творчества 11-го чемпиона мира по шахматам Роберта Фишера.

### **Задачи программы**

#### **1. Обучающие:**

изучение шахматного кодекса и правил игры в шахматы, изучение и овладение основами шахматной игры, приобретение необходимых теоретических знаний;

обучение технологии игры в шахматы;

расширение опыта творческой деятельности и активизация разнообразных мыслительных способностей.

#### **2. Воспитывающие:**

формирование определенного мировоззрения, противодействующего терроризму и экстремизму, связанного с устоями и обычаями, национальными и культурными традициями, историей региона;

воспитание воли, смелости, настойчивости, дисциплинированности, коллективизма, чувства дружбы.

#### **3. Развивающие:**

– создание педагогически эффективной образовательной среды для развития и продвижения детей и подростков, проявляющих интерес к игре в шахматы;

– формирование операционного мышления, направленного на выбор оптимальных решений;

- развитие способностей по самостоятельному приобретению знаний, умений, навыков, ускорение процесса перехода от обучения к самообучению
- наивысшей ступени образовательного процесса.

### **Отличительные особенности программы**

Программа представляет собой совокупность самостоятельных, логически завершенных модулей и не требует обучения на всех курсах, представленных учебным планом.

Содержание программы предполагает:

- повышенный уровень индивидуализации обучения, как в вариативности содержания, так и в отношении разнообразных форм образовательного процесса, связанных с индивидуальными особенностями учащихся, стилями восприятия и интеллектуальной деятельности;
- широкое использование компьютерных продуктов учебного назначения, что позволяет обеспечить комплексное сочетание функций обучения, самообучения и контроля;
- развитие квалификации детей через систему соревнований.

### **Категория учащихся**

Программа предназначена для учащихся, желающих развивать свои мыслительные способности, получать углублённые теоретические и практические знания в такой интеллектуальной игре как шахматы.

**Возраст обучающихся:** от 5 до 17 лет.

**Наполняемость группы:** не более 8 человек.

**Состав группы:** разновозрастной.

### **Условия приёма детей**

На курсы зачисляются все желающие при наличии свободных мест.

### **Сроки реализации программы**

Продолжительность отдельного курса составляет 12 дней по 2 учебных часа в день.

**Форма реализации программы** – очная.

**Форма организации деятельности обучающихся** – индивидуальная, групповая.

**Методы обучения:**

- 1) по способу организации занятий – словесные, наглядные, практические;
- 2) по уровню деятельности обучающихся – объяснительно-иллюстративные, репродуктивные, частично-поисковые, исследовательские.

**Типы занятий:** комбинированные, теоретические, практические.

**Режим занятий**

Организация занятий с детьми дошкольного возраста планируется с учётом санитарно-эпидемиологических требований к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей.

Возможен один из следующих режимов занятий:

- 1) шесть раз в неделю по два учебных часа.

Продолжительность учебного часа – 40 минут.

**Ожидаемые результаты**

Основным результатом обучения является достижение компетентности учащегося игре в шахматы.

Обязательные результаты изучения программы приведены в разделе «Содержание курса».

Рубрика «Знать/понимать» включает требования к учебному материалу, который усваивается и воспроизводится учащимися. Выпускники должны понимать смысл изучаемых понятий и правил.

Рубрика «Уметь» включает требования, основанные на более сложных видах деятельности, в том числе творческой.

**Способы определения результативности**

Педагогическое наблюдение, достижения по результатам шахматных соревнований.

**Виды контроля** – текущий, итоговый.

### **Формы подведения итогов реализации программы**

Итоги реализации отдельного курса программы подводятся в одной из следующих форм: тестирование, опрос, достижения по результатам шахматных соревнований.

Документальной формой подтверждения итогов реализации отдельного курса программы является документ об обучении «Сертификат» установленного Центром «Лидер» образца.

## **КУРС «Творчество 11-го чемпиона мира по шахматам Роберта Фишера»**

---

### **Цели курса:**

- усвоение Творчества Роберта Фишера;
- воспитание интереса к предмету.

### **Задачи курса:**

- изучение партий Роберта Фишера в различные периоды его творчества;
- изучение жизни Роберта Фишера и его около шахматных настроений;
- развитие воображения;
- развитие познавательных способностей;

**Режим занятий:** шесть раз в неделю по два учебных часа.

**Форма реализации курса:** очная

### **Учебно-тематический план курса «Творчество Роберта Фишера»**

| № | Наименование раздела, темы   | Количество часов |          |       |
|---|--|------------------|----------|-------|
|   |  | Теория           | Практика | Всего |
| 1 | Тема 1. Детство и юность Роберта Фишера.                                       | 2                | 2        | 4     |
| 2 | Тема 2. Поездка в Москву и первый международный турнир. (стр49)                | 2                | 2        | 4     |
| 3 | Тема 3. Турнир в Бледе (стр. 249).   | 2                | 2        | 4     |
| 4 | Тема 4. Международный турнир памяти Капабланки (стр. 381).                     | 2                | 2        | 4     |
| 5 | Тема 5. Претендентский цикл Фишер - Тайманов и Фишер- Ларсен. Фишер - Петросян | 2                | 2        | 4     |



|        |  |    |    |    |
|--------|--|----|----|----|
| 6      | Тема 6.Матч на звание чемпиона Мира по шахматам Спасский – Фишер | 2  | 2  | 4  |
| Итого: |  | 12 | 12 | 24 |

### **Содержание курса «Творчество Роберта Фишера»**

Уровень предъявления материала обеспечивает учащимся возможность познакомиться с основными этапами творческого пути американского гроссмейстера 11 чемпиона мира по шахматам Роберта Джеймса Фишера. На каждом занятии отрабатывается теоретический шахматный материал.

#### **Учащиеся должны знать:**

1. Годы жизни Роберта Фишера.
2. Основные вехи шахматной биографии Роберта Фишера.

#### **Учащиеся должны уметь:**

- ориентироваться на шахматной доске;
- играть каждой фигурой в отдельности и в совокупности с другими фигурами без нарушений правил шахматного кодекса;
- правильно помещать шахматную доску между партнерами;
- правильно расставлять фигуры перед игрой;
- различать горизонталь, вертикаль, диагональ;
- рокировать;
- объявлять шах;
- ставить мат;
- решать элементарные задачи на мат в один ход;
- самостоятельно искать информацию о Роберте Фишере в сети Интернет;
- скачивать электронные книги про Роберта Фишера на жесткий диск компьютера.

#### **Формы занятий:**

- групповая;
- индивидуальная; – соревнования; – тестирование.

**Тема 1.** Детство и юность Роберта Фишера.

*Теория.* Чемпионы мира по шахматам. Годы жизни Роберта Фишера. Размер состояния Роберта Фишера. Детство и юность. Чемпионаты США в различные годы и результаты на них Роберта Фишера.

*Практика.* Игра в шахматы.

**Тема 2.** Поездка в Москву и первый международный турнир.

*Теория.* Лето 1958 года. Поездка 15 летнего Бобби Фишера в Москву. Международный Турнир в Портороже. 5-6 место Фишера на этом Турнире. 1960 год. Турнир в Мар-дель-Плата. С результатом 13,5 очков из 5 Фишер делит 1-2 место со Спасским.

*Практика.* Тренировочные партии.

**Тема 3.** Турнир в Бледе.

*Теория.* Второе место Бобби Фишера в турнире в Бледе (после М. Таля). 1961-1962 годы турнир в Стокгольм. Беспроигрышный результат Фишера.

*Практика.* Тренировочные партии.

**Тема 4.** Международный турнир памяти Капабланки.

*Теория.* 1965 год Мемориал Капабланки в Гаване. Противодействие госдепартамента США. Игра по телефону. 1965-1966 годы Семикратный чемпион США. VIII межзональный турнир в Сусе (Тунис) в 1967 году. Выбытие Фишера из Турнира.

*Практика.* Тренировочные партии.

**Тема 5.** Претендентский цикл Фишер - Тайманов и Фишер- Ларсен. Фишер - Петросян.

*Теория.* Первая сенсация претендентского цикла Фишер – Тайманов 6:0! Вторая сенсация претендентского цикла Фишер – Ларсен 6:0! Финальный матч Претендентов в Буэнос-Айрисе Фишер – Петросян 6,5: 2,5.

*Практика.* Тренировочные Партии.

**Тема 6.** Матч на звание чемпиона Мира по шахматам Спасский – Фишер.  
*Теория.* Трудные переговоры о матче на первенство мира по шахматам.  
Причуды Фишера накануне матча. Итог матча 12,5: 8,5 в пользу Фишера.  
*Практика.* Тренировочные партии.

## Методическое обеспечение курса «Шахматы. Правила игры»

| Раздел, тема   | Форма занятия   | Приемы и методы организации образовательного процесса          | Дидактический материал   | Техническое оснащение   | Форма подведения итогов                    |
|--|-----------------|--|--|---|--|
| <b>Тема 1.</b> Детство и юность Роберта Фишера.                | Комбинированная | Объяснительно-иллюстративный.<br>Беседа.<br>Исследовательский. | Голубев, А. Н., Гутцайт, Л. Э. «744 партии Бобби Фишера», в двух томах. — М., Ролег Лимитед, 1993. | 1) Проекционное оборудование. 2) Персональный компьютер. 3) Шахматный инвентарь | 1) Тестирование                            |
| <b>Тема 2.</b> Поездка в Москву и первый международный турнир. | Комбинированная | Объяснительно-иллюстративный.<br>Беседа.<br>Исследовательский. | Голубев, А. Н., Гутцайт, Л. Э. «744 партии Бобби Фишера», в двух томах. — М., Ролег Лимитед, 1993. | 1) Проекционное оборудование. 2) Персональный компьютер. 3) Шахматный инвентарь | 1) Тестирование                            |
| <b>Тема 3.</b> Турнир в Блде.                                  | Комбинированная | Объяснительно-иллюстративный.<br>Беседа.<br>Исследовательский. | Голубев, А. Н., Гутцайт, Л. Э. «744 партии Бобби Фишера», в двух томах. — М., Ролег Лимитед, 1993. | 1) Проекционное оборудование. 2) Персональный компьютер. 3) Шахматный инвентарь | 1) Тестирование<br>2) Тренировочные партии |

|   |                        |   |   |  |  |
|---|------------------------|---|---|--|--|
| <p><b>Тема 4.</b><br/>Международный турнир памяти Капабланки.</p>                                 | <p>Комбинированная</p> | <p>Объяснительно-иллюстративный.<br/>Беседа.<br/>Исследовательский.</p> | <p>Голубев, А. Н., Гутцайт, Л. Э. «744 партии Бобби Фишера», в двух томах. — М., Ролег Лимитед, 1993.</p> | <p>1) Проекционное оборудование. 2) Персональный компьютер. 3) Шахматный инвентарь</p> | <p>1) Тестирование<br/>2) Тренировочные партии</p> |
| <p><b>Тема 5.</b><br/>Претендентский цикл Фишер - Тайманов и Фишер- Ларсен. Фишер - Петросян.</p> | <p>Комбинированная</p> | <p>Исследовательский.</p>   | <p>Голубев, А. Н., Гутцайт, Л. Э. «744 партии Бобби Фишера», в двух томах. — М., Ролег Лимитед, 1993.</p> | <p>1) Персональный компьютер. 2) Шахматный инвентарь</p>                               | <p>1) Тестирование<br/>2) Тренировочные партии</p> |
| <p><b>Тема 6</b> Матч на звание чемпиона Мира по шахматам Спасский – Фишер</p>                    |                        |   | <p>Голубев, А. Н., Гутцайт, Л. Э. «744 партии Бобби Фишера», в двух томах. — М., Ролег Лимитед, 1993.</p> |  | <p>1) Тестирование<br/>2) Тренировочные партии</p> |

## СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

---

1. Фишер, Р. Д. «Мои 60 памятных партий». — серия «Выдающиеся шахматисты мира», М., Физкультура и спорт, 1972. — 272 с., 1 л. портр.
2. Меднис, Эдмар. «Как побеждали Бобби Фишера», М., Прогресс, 1981. — 280 с.
3. Фишер, Р. Д. «Бобби Фишер учит играть в шахматы», Здоров'я, Киев, 1990. — 280 с.
4. Мансуров, Е. А.', «Загадка Фишера», М., Советский спорт, 1992. — 304 с., ил.
5. Сафиуллин, Р. К.', «Шахматное наследие Роберта Джеймса Фишера», Казань, Форт Диалог, 1992. — 352 с., ил.
6. Тайманов, М. Е. «Я был жертвой Фишера», С-П., Шахфорум, 1993. — 112 с., ил.
7. Голубев, А. Н., Гутцайт, Л. Э. «744 партии Бобби Фишера», в двух томах. — М., РолеГ Лимитед, 1993.
8. Фишер, Б., Маргулис, С., Мозенфельдер, Д. «Уроки шахматного гения», Минск, Попурри, 2003. — 352 с.
9. Воронков, С. Б., Плисецкий, Д. Г. «Русские против Фишера». — серия «Искусство шахмат», М., Рипол Классик, 2004. — 528 с., ил.
10. Каспаров, Г. «Мои великие предшественники», том 4, «Фишер и звёзды Запада», М., Рипол Классик, 2005. — 544 с., ил.
11. Пак, В. Н. «Роберт Фишер. Парадоксы шахматного гения», М., Сталкер, 2005. — 352 с., ил.
12. Пак, В. Н. Баранюк А. И. Возмутитель шахматного мира (Серия «Знаменитые имена в шахматах») О жизни и творчестве Роберта Фишера К: ТОВ «Задруга», 2008. — 640 с.; ил.
13. Линдер, И. М., Линдер, В. И. «Роберт Фишер: жизнь и игра», М., Астрель, 2006. — 352 с., ил.
14. Айдинау, Дж., Эдмондс, Д. «Бобби Фишер идет на войну», М., Рипол Классик, 2008. — 304 с., ил.
15. Неизвестное шахматное наследие Фишера. Составитель Михаил Соколов/ — М.: Русский шахматный дом, 2011. — 144 с. — (Шахматный университет). — ISBN 978-5-94693-162-5
16. Брага Ф., Льярдо К., Минсер К. Бобби Фишер: Легенда: Жизнь и партии величайшего гения шахмат / Пер. с исп. — М.: Русский шахматный дом, 2012. — 312 с. — (Великие шахматисты мира). — ISBN 978-5-94693-256-1
17. Брейди, Фрэнк. Конец игры : биография Роберта Фишера : удивительный взлёт и падение Бобби Фишера — путь американского гения, окончившийся у края сумасшествия. — М. : Андрей Ельков, 2015. — 447 с., [6] л. ил. — ISBN 978-5-906254-25-2.